

➤ Formas

✓ Presente de subjuntivo

Regulares

| | | |
|---|---|--|
| Primera persona del singular del presente de indicativo | + | -e / -es / -e / -emos / -éis / -en (verbos en -ar) |
| | | -a / -as / -a / -amos / -áis / -an (verbos en -er e -ir) |
| Ejemplos | | hable / hables / hable / hablemos / habléis / hablen coma / comas / coma / comamos / comáis / coman viva / vivas / viva / vivamos / viváis / vivan |

Atención a las alteraciones vocálicas:

| | |
|----------------|--|
| e → i(e) | pensar → piense, pienses, piense, pensemos, penséis, piensen mentir → mienta, mientas, mienta, mintamos, mintáis, mientan |
| o → u(e) poder | → pueda, puedas, pueda, podamos, podáis, puedan dormir → duerma, duermas, duerma, durmamos, durmáis, duerman |
| u → ue | jugar → juegue, juegues, juegue, juguemos, juguéis, jueguen |

Atención a los cambios ortográficos:

| | |
|-----------|---|
| -car → qu | saque, saques, saque, saquemos, saquéis, saquen |
| -gar → gu | pague, pagues, pague, paguemos, paguéis, paguen |
| -zar → c | empiece, empieces, empiece, empecemos, empecéis, empiecen |

Algunos irregulares

| | |
|---|--|
| <u>Haber</u> : haya / hayas / haya / hayamos / hayáis / hayan | <u>Decir</u> : diga / digas / diga / digamos / digáis / digan |
| <u>Saber</u> : sepa / sepa / sepa / sepamos / sepáis / sepan | <u>Seguir</u> : siga / sigas / siga / sigamos / sigáis / sigan |
| <u>Ser</u> : sea / seas / sea / seamos / seáis / sean | <u>Venir</u> : venga / venga / venga / vengamos / vengáis / vengan |
| <u>Estar</u> : esté / esté / esté / estemos / estéis / estén | <u>Tener</u> : tenga / tenga / tenga / tengamos / tengáis / tengan |
| <u>Hacer</u> : haga / haga / haga / hagamos / hagáis / hagan | <u>Conocer</u> : conozca / conozcas / conozca... |
| <u>Ir</u> : vaya / vaya / vaya / vayamos / vayáis / vayan | |
| <u>Dar</u> : dé / des / dé / demos / deis / den | |

✓ Perfecto de subjuntivo

| | |
|--|--|
| Presente de subjuntivo del verbo "haber" | haya / hayas / haya / hayamos / hayáis / hayan |
| + | + |
| participio | cantado, bebido, salido, etc. |

✓ Imperfecto de subjuntivo

| | | |
|---|---|--|
| Tercera persona del plural del indefinido | + | -ra / -ras / -ra / -ramos / -rais / -ran |
| | | -se / -ses / -se / -semos / -seis / -sen |
| Ejemplos | | hablara / hablara / hablara / habláramos / hablarais / hablaran hablase / hablase / hablase / hablásemos / hablaseis / hablasen |

✓ Pluscuamperfecto de subjuntivo

| | |
|--|--|
| Imperfecto de subjuntivo del verbo "haber" | hubiera (se) / hubiera (ses) / hubiera (se) / hubiéramos (semos) / hubierais (seis) / hubieran (sen) |
| + | + |
| participio | cantado, bebido, salido, etc. |

➤ Usos

✓ Verbos que exigen subjuntivo en la subordinada (verbo pral. + que + subj.)¹

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| Deseo | querer / desear / preferir / esperar / apetecer / necesitar | <i>Espero que la ame toda la vida. / Prefiero que no vuelva. / Quiero que te cases conmigo. / Necesito que me des un lápiz.</i> |
| Deseo ritual | | <i>Que aproveche. / Que duermas bien / Que tengas suerte. / Que te vaya bien. / Que te mejores. / Que Dios te proteja. / Que tengas un buen viaje. / Que lo pases bien.</i> |
| Petición | pedir / rogar / solicitar | <i>Te ruego que vengas a recogerme al aeropuerto.</i> |
| Orden | ordenar / exigir | <i>Me han ordenado que haga este trabajo.</i> |
| Permiso | dejar / permitir | <i>Te dejo que vuelvas tarde esta noche.</i> |
| Prohibición | prohibir | <i>Te han prohibido que comas tantos dulces.</i> |
| Recomendación | recomendar / aconsejar | <i>Os recomiendo que vayáis a clase.</i> |
| Posibilidad | poder | <i>Puede que venga a mi fiesta, pero no estoy segura.</i> |
| Duda | dudar | <i>Dudo que le salga bien.</i> |
| Sentimientos y sensaciones | gustar / sentir / lamentar / alegrarse / molestar / sorprenderse / etc. | <i>Siento que no puedas venir. / Lamento que tu padre esté enfermo. / Me gusta que limpies la casa a menudo. / Me alegro de que hayas aprobado todas las asignaturas.</i> |
| | PONERLE A UNO nervioso / triste / de mal humor... DARLE A UNO miedo / picor / asco / sueño / pena / risa / igual / rabia / vergüenza... HACERLE A UNO Feliz / ilusión | <i>Me pone nervioso que masques chicle. Me da miedo que vayas por la calle tan tarde. Me da igual que vengas o que no vengas. Me da rabia que a él le dejen salir y a mí no. Me da asco que toques esa cosa apesada. Me hace muy feliz que vengas a mi boda desde tan lejos. Nos hace mucha ilusión que vengáis a visitarnos.</i> |

✓ Con determinados adverbios

| | |
|---|---|
| Siempre con subjuntivo | Ojalá |
| Siempre con indicativo | A lo mejor |
| Con subjuntivo e indicativo indistintamente | Quizá(s) / Tal vez / Posiblemente / Probablemente |
| | <u>Delante del verbo:</u> indicativo o subjuntivo <i>Probablemente llegará a las siete. / Posiblemente llegue a las siete.</i> |
| | <u>Detrás del verbo:</u> sólo indicativo <i>Llegaré probablemente a las siete. / *Llegue probablemente a las siete</i> |

¹ ¡Atención! Estos verbos no se construyen con subjuntivo cuando el sujeto (gramatical o lógico) de la oración principal y el sujeto de la oración subordinada son el mismo: *Quiero casarme pronto* [mismo sujeto gramatical]; *Me gusta ir al cine* [mismo sujeto lógico]. O si la frase tiene validez general y no hay un sujeto lógico determinado en la oración principal: *Es absurdo darle tantas vueltas a los problemas.*

Con algunos verbos de influencia (*permitir, prohibir, rogar, aconsejar...*) se puede utilizar tanto el infinitivo como *que + subjuntivo* aunque los sujetos sean distintos: *Te han prohibido comer dulces; Os recomiendo no beber mucho alcohol; Te dejo salir esta noche hasta tarde; Me han ordenado hacer este trabajo...*

✓ Expresiones para valorar

| | | | | | | |
|-------------|---|--|---|-----|---|------------|
| es / parece | + | (im)probable / (im)posible / lógico / natural / terrible / admirable / fabuloso / fantástico / raro / difícil / conveniente / necesario / normal / mejor / peor / urgente / maravilloso / obligatorio / desagradable / malo / bueno / fácil / difícil / peligroso / extraño / etc. | + | que | + | subjuntivo |
|-------------|---|--|---|-----|---|------------|

| | | | | | | | | |
|-------------|---|----------|---|---|---|-----|---|------------|
| es / parece | + | un / una | + | vergüenza / maravilla / problema / pena / suerte / locura / error / tontería / etc. | + | que | + | subjuntivo |
|-------------|---|----------|---|---|---|-----|---|------------|

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|----|---|-----|---|---|
| lo | + | (im)probable / (im)posible / lógico / natural / terrible / admirable / fabuloso / fantástico / raro / difícil / conveniente / necesario / normal / mejor / peor / urgente / maravilloso / obligatorio / malo / bueno / fácil / difícil / peligroso / extraño / etc. | + | es | + | que | + | ¡subjuntivo! posibilidad (puede ser así o no), hechos futuros, deseos |
| | | | | | | | | ¡indicativo! experiencias comunes, hechos reales, propia experiencia |

¡Atención! Adjetivos que indican certeza:

| | | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|--------|---|---------------------|
| es / parece | + | cierto / seguro / evidente / | + | que | + | ¡indicativo! |
| lo | + | verdad / obvio / indudable | + | es que | + | |
| está | + | claro / demostrado | + | que | + | |
| NO es / parece | + | cierto / seguro / evidente / verdad / obvio | + | que | + | subjuntivo |
| NO está | + | claro / demostrado | + | que | + | |

✓ Expresiones para dar opiniones

| | | | | |
|---|---|-----|---|---------------------|
| creer / pensar / opinar / decir / ver / estar seguro(a) de / estar convencido(a) de / suponer / imaginar / considerar/ parecerle a uno ² | + | que | + | ¡indicativo! |
| NO creer / pensar / opinar / decir / ver / estar seguro(a) de / estar convencido(a) de / suponer / imaginar / considerar/ parecerle a uno | + | que | + | subjuntivo |

✓ En frases de relativo

| | | |
|------------|-------------------------------|---|
| Indicativo | Cosas conocidas | <i>Quiero que traigas el libro que está en la mesa.</i> |
| Subjuntivo | Cosas desconocidas* | <i>Quiero que traigas el libro que esté en la mesa.</i> |
| | Antecedente negado o negativo | <i>Esto no hay quien lo entienda. No hay nada que me guste. Aquí no hay quien viva.</i> |

* Indicadores de que algo es desconocido:

| | |
|---|--|
| El verbo principal expresa exigencia o deseo | <i>Quiero una casa que tenga jardín Busco una secretaria que hable idiomas.</i> |
| La palabra a la que se refiere el relativo está implícita | <i>El que quiera, que venga. Quienquiera que tenga tu libro, te lo devolverá. Dondequiera que vayas, te encontrarás a gusto.</i> |

² ¡Atención! No confundir el verbo *parecer* en expresiones para valorar con el verbo *parecer* en expresiones para opinar: *Me parece improbable que vengan a visitarnos* ←→ *Me parece que es un chico muy guapo.*

✓ **Tras determinadas conjunciones**▪ **Conjunciones que siempre exigen subjuntivo**

| | |
|----------------------|---|
| CONDICIONALES | |
| a no ser que | <i>A no ser que llueva, el domingo iremos al zoo.</i> |
| siempre y cuando | <i>Saldré contigo siempre y cuando me respetes.</i> |
| excepto que | <i>Se archivarán sus datos, excepto que usted solicite lo contrario.</i> |
| a menos que | <i>Este verano será fantástico, a menos que suspendas.</i> |
| salvo que | <i>Salvo que ocurra algo grave, este verano voy a visitarte.</i> |
| en el caso de que | <i>¿Qué se debe hacer en el caso de que se suspenda el examen?</i> |
| MODALES | |
| como si | <i>Me siento como si estuviera borracha. (ojo: imperfecto o pluscuamperfecto)</i> |
| igual que si | <i>Habla igual que si estuviera loco. (ojo: imperfecto o pluscuamperfecto)</i> |
| CONSECUTIVAS | |
| de ahí que | <i>Había muchas faltas de ortografía, de ahí que su artículo haya sido rechazado.</i> |
| CONCESIVAS | |
| por + adj. + que | <i>Por simpático que sea, a mí me cae mal.</i> |
| por muy + adj. + que | <i>Por muy difícil que sea el subjuntivo, hay que explicárselo a los alumnos.</i> |

▪ **Conjunciones con subjuntivo o infinitivo dependiendo de los sujetos**

| | Subjuntivo (sujetos distintos) | Infinitivo (mismo sujeto) |
|-------------------|---|--|
| para ³ | <i>Estoy ahorrando para que mi hijo se vaya este verano a Inglaterra.</i> | <i>Estoy ahorrando para viajar.</i> |
| sin | <i>Se marcharon sin que hubieran llegado sus padres.</i> | <i>Se marcharon sin decir nada.</i> |
| en caso de | <i>En caso de que desees venir a verme, llama antes.</i> | <i>En caso de salir del país, lleven consigo el pasaporte.</i> |
| con tal (de) | <i>Haré lo que sea con tal de que me acepten en el equipo.</i> | <i>Haré lo que sea con tal de entrar en el equipo.</i> |
| *antes de | <i>Los niños se acostaron antes de que llegáramos.</i> | <i>Nos lavamos las manos antes de comer.</i> |
| *después de | <i>Voy a hacer los ejercicios después de que me expliques la gramática.</i> | <i>Voy a hacer los deberes después de merendar.</i> |

▪ **Conjunciones con subjuntivo o indicativo dependiendo del significado**

| | Indicativo | Subjuntivo |
|---------------|--|---|
| aunque | <i>Aunque al padre no le gustó la idea, la dejó ir. (hecho)</i> | <i>Aunque tú no lo creas, me iré a vivir a Alemania. (suposición)</i> |
| por mucho que | <i>Por mucho que comes, no engordas nunca. (hecho)</i> | <i>Por mucho que coma, siempre está igual. (suposición)</i> |
| por más que | <i>Por más que gritas, nadie te escucha. (hecho)</i> | <i>Por más que grites, nadie te hará caso. (suposición)</i> |
| como | <i>Como no sabía nada, suspendió el examen. (causa)</i> | <i>Como salgas, te vas a enterar. (condición)</i> |
| si | <i>Si vienes a la fiesta, bailaré contigo. (posible)</i> | <i>Si tuviera tiempo, iría al cine. (improbable – imperfecto subj. + condicional) Si hubiera estudiado más, no habría suspendido. (imposible o irreal - pluscuamperfecto subj. + condicional)</i> |
| *mientras | <i>Mientras limpio el comedor, tú haces la comida. (simultaneidad)</i> | <i>Mientras limpie la casa, no entres. (Condición)</i> |

³ También: *a fin de que; con la intención de que; con el objetivo/la finalidad/el propósito de que.*

▪ **Conjunciones (temporales) con subjuntivo o indicativo dependiendo del tiempo**

| | Indicativo (presente o pasado) o infinitivo | Subjuntivo (sentido futuro) |
|-----------------|---|---|
| cuando | <i>Cuando voy contigo, soy feliz.</i> | <i>Cuando venga mi madre, haremos una fiesta.</i> |
| siempre que | <i>Siempre que como lentejas, me acuerdo de mi madre.</i> | <i>Siempre que salgas de viaje, acuérdate de llevarte el pasaporte.</i> |
| cada vez que | <i>Cada vez que voy al pueblo, visito a mis primas.</i> | <i>Cada vez que salgas de casa, cierra con llave.</i> |
| hasta que | <i>Trabaja hasta que el bebé deja de dormir.</i> | <i>Trabjará hasta que el bebé nazca.</i> |
| desde que | <i>Desde que duermo en la cama nueva, descanso mejor.</i> | NO SE USA |
| en cuanto | <i>En cuanto me meto en la cama, me duermo.</i> | <i>En cuanto tu madre te vea con esa ropa, te echa de casa.</i> |
| tan pronto como | <i>Tan pronto como me levanto, me meto en la ducha.</i> | <i>Tan pronto como lleguemos a la ciudad, os llamamos por teléfono.</i> |
| *antes de | <i>Antes de llegar mi mujer, preparo la cena.</i> | <i>Antes de que llegue mi mujer, prepararé la cena.</i> |
| *después de | <i>Después de llegar mi mujer, cenamos juntos.</i> | <i>Después de que hayas hecho los deberes, podrás irte a jugar.</i> |
| *mientras | <i>Mientras estuve de vacaciones, trabajé un poco.</i> | <i>Mientras estemos de vacaciones, trabajaré un poco.</i> |

✓ **Formación del imperativo**

| | | |
|--------------------|--|---|
| Formas negativas | <i>No lo vendas. No vayáis a Berlín. No empecemos aún.</i> | 2ª pers. sing. – tú 2ª pers. pl. – vosotros 1ª pers. pl. – nosotros |
| Formas afirmativas | <i>Escriba usted una carta y mándela rápidamente. Vayan por este camino y giren en el primer cruce a la izquierda. Terminemos este ejercicio de una vez.</i> | 2ª pers. sing. – usted 2ª pers. pl. – ustedes 1ª pers. pl. – nosotros |

ÓRDENES Y PETICIONES

| EN ESTILO DIRECTO | EN ESTILO INDIRECTO | |
|--|---|--|
| <i>Ve a casa</i> (orden directa) | Verbo del decir en presente o perfecto | Subordinada: presente subjuntivo |
| | <i>Dice que</i> <i>Ha dicho que</i> | <i>vayas a casa.</i> <i>abras la ventana.</i> |
| <i>¿Puedes abrir la ventana?</i> (orden o petición indirecta) | Verbo del decir en indefinido, imperfecto o pluscuamperfecto | Subordinada: imperfecto subjuntivo |
| | <i>Dijo que</i> <i>Decía que</i> <i>Había dicho que</i> | <i>fueras a casa.</i> <i>abrieras la ventana.</i> |

✓ **Algunas estructuras fijas con subjuntivo**

| | |
|--|--|
| <i>Como usted quiera. Como te parezca. Como tú digas. Que yo sepa... Que yo recuerde...</i> | <i>Wie Sie wollen. Wie du meinst. Wie du meinst. Soviel ich weiss... Soweit ich mich erinnere...</i> |
| <i>Compres lo que compres, estará bien. Estés donde estés, te tratarán bien. Vayas adonde vayas, te olvidarás de mí. Digas lo que digas, voy a comprarme le coche.</i> | Fórmulas duplicadas que expresan indiferencia o la intención de realizar una acción a pesar de todo. |

✓ Elección del tiempo en subjuntivo

| Si en indicativo utilizamos... | | En subjuntivo utilizamos... | |
|--|--|--|------------------------|
| <i>Está / Estará</i> en Valencia. | presente / futuro | Es posible que <i>esté</i> allí. | presente subj. |
| <i>Ha estado / Habrá estado</i> en Valencia. | perfecto / futuro perfecto | Es posible que <i>haya estado</i> allí. | perfecto subj. |
| <i>Estaba / Estuvo / Estaría</i> en Valencia. | imperfecto / indefinido / condicional | Es posible que <i>estuviera</i> allí. | imperfecto subj. |
| <i>Había estado / Habría estado</i> en Valencia. | pluscuamperfecto / condicional compuesto | Es posible que <i>hubiera estado</i> allí. | pluscuamperfecto subj. |

Nótese que en subjuntivo no hay indefinido, ni futuro, ni condicional.

✓ Correspondencias temporales con las subordinadas en subjuntivo

A la hora de elegir el tiempo en subjuntivo, hay que tener en cuenta el tiempo del verbo en la oración principal.

| | Verbo principal en indicativo | Verbo en la subordinada en subjuntivo | Ejemplos |
|---|---|---|---|
| 1 | - Presente | - Presente - Pretérito perfecto - Imperfecto - Pretérito pluscuamperfecto | - <i>Me <u>molesta</u> mucho que no <u>seas</u> puntual.</i> - <i><u>Es</u> extraño que Juan no <u>haya llegado</u>.</i> - <i>No me <u>parece</u> raro que <u>se sintiera</u> incómoda en aquella situación tan tensa.</i> - <i><u>Es</u> posible que <u>hubiera venido</u> y <u>se hubiera ido</u> antes de que llegara yo.</i> |
| 2 | - Futuro - Imperativo | - Presente - Pretérito perfecto | - <i>Nos <u>llamará</u> cuando <u>sepa</u> el resultado.</i> - <i>Te la <u>devolveré</u> en cuanto la <u>haya terminado</u>.</i> - <i><u>Sube</u> a la secretaria a que te <u>sellen</u> el papel.</i> - <i><u>Vete</u> a la cama en cuanto <u>hayas cenado</u>.</i> |
| 3 | - Pretérito imperfecto - Pretérito indefinido - Pretérito pluscuamperfecto - Condicional | - Pretérito imperfecto (simultaneidad o posterioridad) - Pretérito pluscuamperfecto (anterioridad) | - <i>A mi abuela le <u>encantaba</u> que sus nietos le <u>diéramos</u> besos.</i> - <i>No necesitaba regalos, <u>estaba</u> contenta con que todos <u>hubieran ido</u> a su fiesta,</i> - <i>Elisa me <u>llamó</u> para que <u>fuéramos</u> juntas de excursión.</i> - <i>Pedro no se <u>creyó</u> que <u>hubieran estado</u> todo el tiempo esperando en el café.</i> - <i><u>Habían matriculado</u> a su hijo en el Liceo para que <u>aprendiera</u> francés.</i> - <i>Le <u>había molestado</u> que le <u>hubiera mentado</u> de aquella manera.</i> - <i><u>Sería</u> estupendo que toda la población mundial <u>estuviera</u> bien nutrida.</i> - <i><u>Estaría</u> muy bien que <u>hubieran terminado</u> ya, pero no ha podido ser.</i> |
| 4 | - Pretérito perfecto | - Presente - Pretérito perfecto - Pretérito imperfecto | <i>Yo no <u>he dicho</u> que Pedro <u>seg</u> tonto.</i> <i>A Pedro le <u>ha molestado</u> que Álex <u>haya llegado</u> tarde.</i> <i>No le <u>ha gustado</u> que ayer nos <u>fuéramos</u> tan pronto de su casa.</i> |